



La carta de compromís educatiu és un document que té com a finalitat potenciar la comunicació, la participació, la implicació, el compromís i la corresponsabilitat entre els centres i les famílies en l'educació d'infants.

Cada centre elabora la seva carta de compromís educatiu de manera participativa entre els diferents membres de la comunitat escolar, especialment els professionals de l'educació i les famílies, segons els principis, criteris i valors del seu projecte educatiu.

La carta de compromís de L'Estel de mossèn Gumersind recull els següents:

COMPROMISOS

Per part del centre

1. Facilitar el desenvolupament integral de la personalitat de l'infant, tot facilitant-li eines per a la formació d'una imatge positiva.
2. Vetllar per la cura i el benestar de l'infant. Atendre, en tot moment, les necessitats bàsiques d'ordre biològic, psicològic, emocional, afectiu, intel·lectual, lúdic i social de l'infant.
3. Respectar les conviccions ideològiques, morals i religioses de la família de l'infant.
4. Informar a la família de les normes de funcionament i organització del centre.
5. Posar a disposició de les famílies el projecte educatiu, per a la seva consulta.
6. Incloure mesures que introdueixin els valors de la coeducació entre nens i nenes.
7. Promoure i garantir la participació de les famílies en el procés educatiu de l'infant.
8. Adoptar mesures complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'infant i mantenir-ne informada a la família.
9. Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució general de l'infant al centre.
10. Facilitar a la família les diferents vies de comunicació de que consta el centre.
11. Atendre a la família sempre que sigui necessari per qualsevol dubte o suggeriment.
12. Observar les necessitats i interessos dels infants i tenir-los presents en el moment de programar activitats.
13. Facilitar la integració amb necessitats educatives especials ja siguin físiques i psíquiques.



14. Afavorir el desenvolupament de l'infant i l'adquisició d'hàbits i aprenentatges a través de l'experimentació, la manipulació i l'observació.
15. Fomentar hàbits d'alimentació saludable i garantir-la en els àpats que siguin responsabilitat del centre.

Per part de la família

1. Respectar i complir les normes de funcionament i organització del centre (llibret blau).
2. Atendre a les peticions de l'equip educatiu referents a l'aportació de materials d'higiene personal de l'alumne o alumna (roba de recanvi, bolquers...)
3. Participar a les activitats adreçades a casa, portant el material específic que es demani per realitzar determinades activitats del centre.
4. Participar conjuntament amb l'equip educatiu per tal d'actuar amb un mateix criteri davant la tasca d'educar als infants i pactar amb la tutora els possibles canvis que es vulguin dur a terme des de casa i que afectin al desenvolupament de l'infant /treure bolquers, xumets, alimentació...)
5. Revisar i signar l'agenda escolar.
6. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al seu procés de desenvolupament.
7. Respectar els horaris de l'escola, per mantenir el bon funcionament diari de l'escola i no alterar la dinàmica dels grups.
8. Comunicar les absències de l'infant.
9. Assistir a les diferents reunions i entrevistes que es programen al llarg del curs.
10. En la mesura que sigui possible, intentar col·laborar i participar en les activitats col·lectives que proposa l'escola (festa de la castanyada, carnestoltes, fi de curs...)
11. No fer públiques a cap mitjà de comunicació (diari, revista...) ni xarxa social (Facebook, Instagram, twitter, whatsapp...) les imatges col·lectives realitzades a la llar d'infants on surtin altres infants que no siguin el vostre fill o filla.
12. Informar a la llar d'infants quan el fill/filla tingui algun virus o malaltia infecciosa no crònica que suposi la no assistència a la llar..