

Informe del desenvolupament del Seminari “Ciutat Educadora i Governança Local”

Octubre - novembre de 2017

Presentació

Una de les línies estratègiques de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores aprovada en assemblea és reforçar la capacitat dels governs locals associats i de les seves organitzacions de la societat civil en la definició, implementació i seguiment de polítiques públiques transversals amb mires a avançar en el compliment de la Carta de Ciutats Educadores.

En aquest marc, es va inscriure el Seminari de formació “Ciutat Educadora i Governança local” que l'AICE va realitzar a Palamós i que va adreçar-se, per una banda, a càrrecs electes i tècnics del govern local i, per l'altra, a representants d'un ampli ventall entitats ciutadanes.

Objectius

- Renovar el compromís de Palamós amb la Carta de Ciutats Educadores.
- Prendre consciència dels factors educatius implícits a les diferents polítiques municipals i iniciatives de la societat civil.
- Potenciar la transversalitat d'acció i generar sinergies entre govern local i societat civil en la construcció d'un Palamós més educador.

Metodologia

El seminari de formació es va desenvolupar en dues sessions:

1. Seminari intern adreçat a polítics i representants de diferents departaments municipals.
2. Seminari obert a la ciutat: adreçat a entitats ciutadanes i ciutadans.

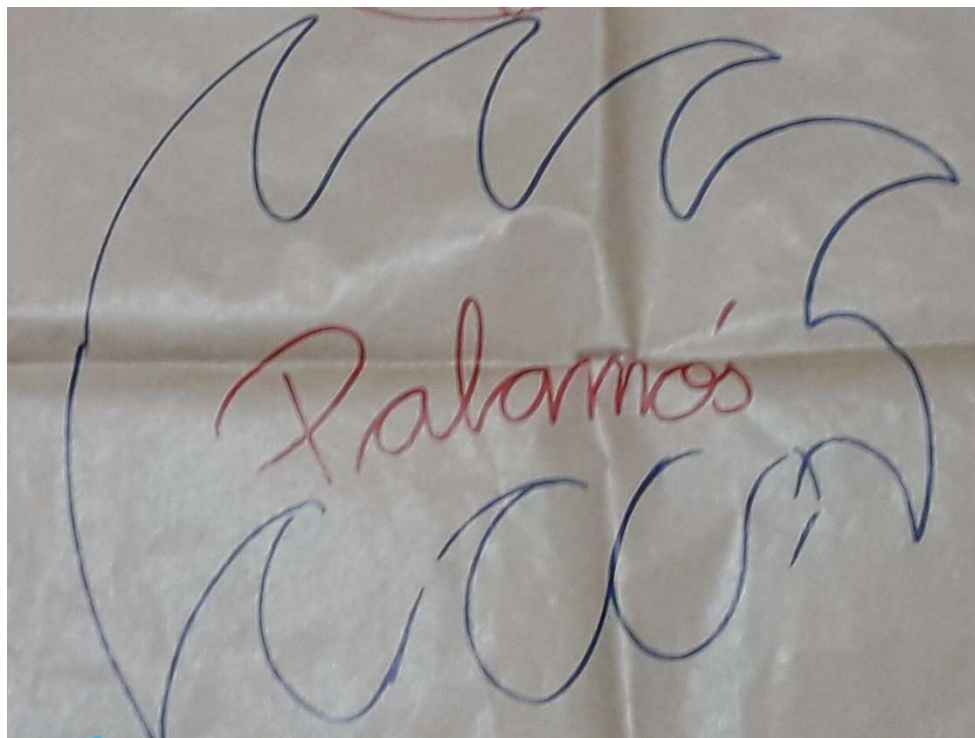
La dinàmica que es va seguir en cada sessió va ser la següent:

- Presentació de l'Associació i trajectòria de la ciutat dins el moviment.
- Conferència marc "Ciutat Educadora i Governança": introducció al concepte Ciutat Educadora i als principis de la Carta, així com a les implicacions del concepte Governança local.
- Treball en grups heterogenis: reflexió de la vessant educativa implícita en les diferents polítiques i iniciatives i proposta d'accions i estratègies per potenciar-la així com per millorar la governança.
- Posada en comú i resum de les principals conclusions.

La conferència va anar a càrrec de **Jordi Collet Sabé**, educador social, sociòleg i doctor en sociologia. Professor titular de sociologia de l'educació a la UVIC-UCC, que ha estat investigador visitant al Institute of Education del University College of London al Regne Unit. També ha fet recerca i ha publicat sobre els processos de socialització familiars, polítiques educatives, treball en xarxa, equitat i disseny, implementació i avaluació de polítiques públiques.

La dinamització del treball en grups va fer-la l'**Angèlica Sátiro** que és doctora en Pedagogia per la Universitat de Barcelona. I a més, investigadora amb estudis superiors en Filosofia Pràctica per la Universitat de Barcelona; Magíster en Creativitat Aplicada per la Universitat de Santiago de Compostela; postgraduada en temes Filosòfics per la Universitat Federal de MinasGerais (Brasil); Postgraduada en Pedagogia Empresarial per la Universitat Estatal de MinasGerais (Brasil); Especialitzada en Filosofia per a infants per la Universitat Estatal de Montclair (EEUU) i llicenciada en Pedagogia per la Universitat Estatal de MinasGerais (Brasil).





SESSIÓ INTERNA AMB PERSONAL POLÍTIC I TÈCNIC DE L'AJUNTAMENT

Dia 25 d'octubre de 2017

Escola La Vila

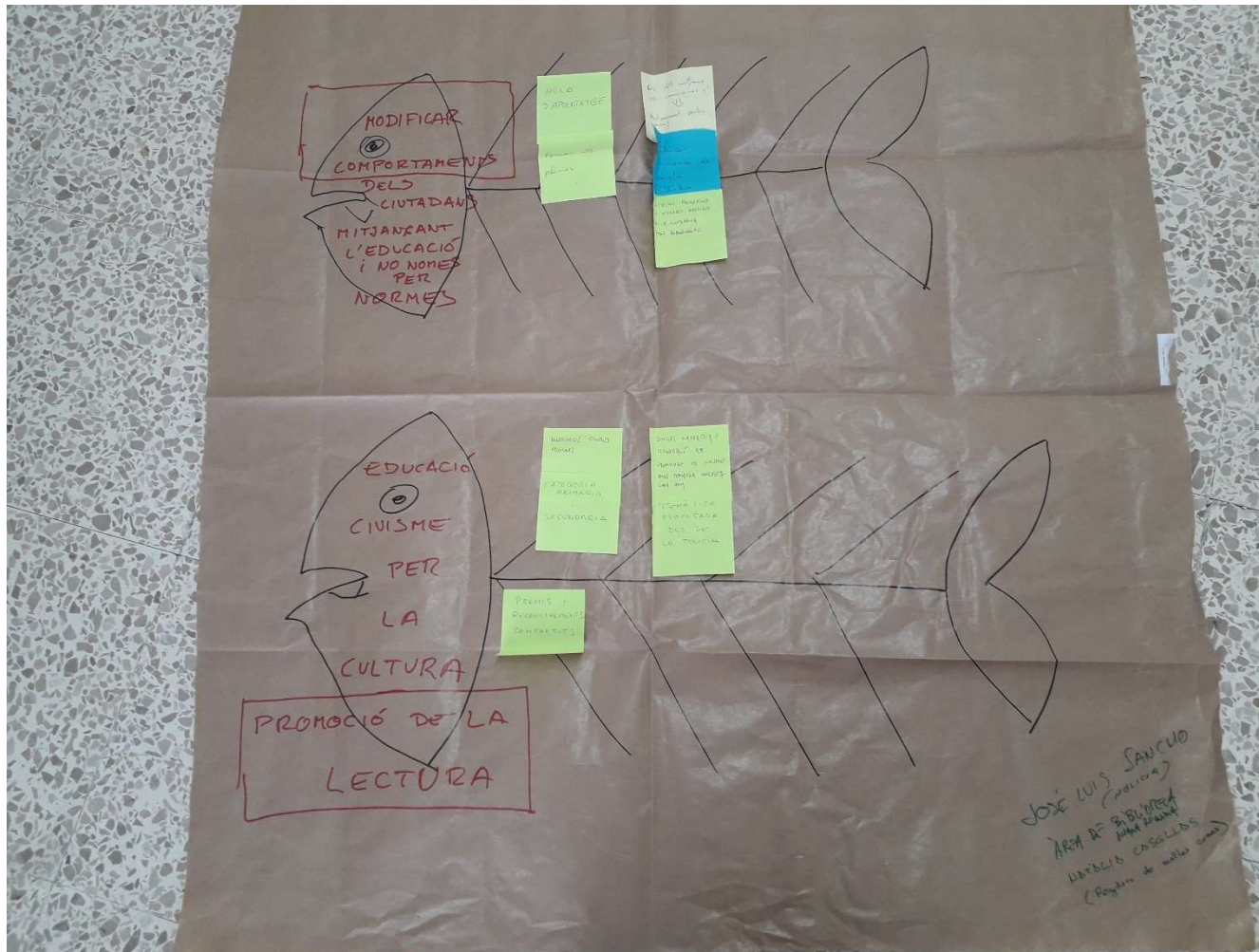


Objectiu: Compartir coneixement, experiència i habilitats entre els ciutadans de totes les edats.

Metodologia / mesures / accions:

1. Empoderant les persones i col·lectius.
2. Cercant una motivació de trobada.
3. Provocant els contactes.

ESCAPE ROOM GACELA

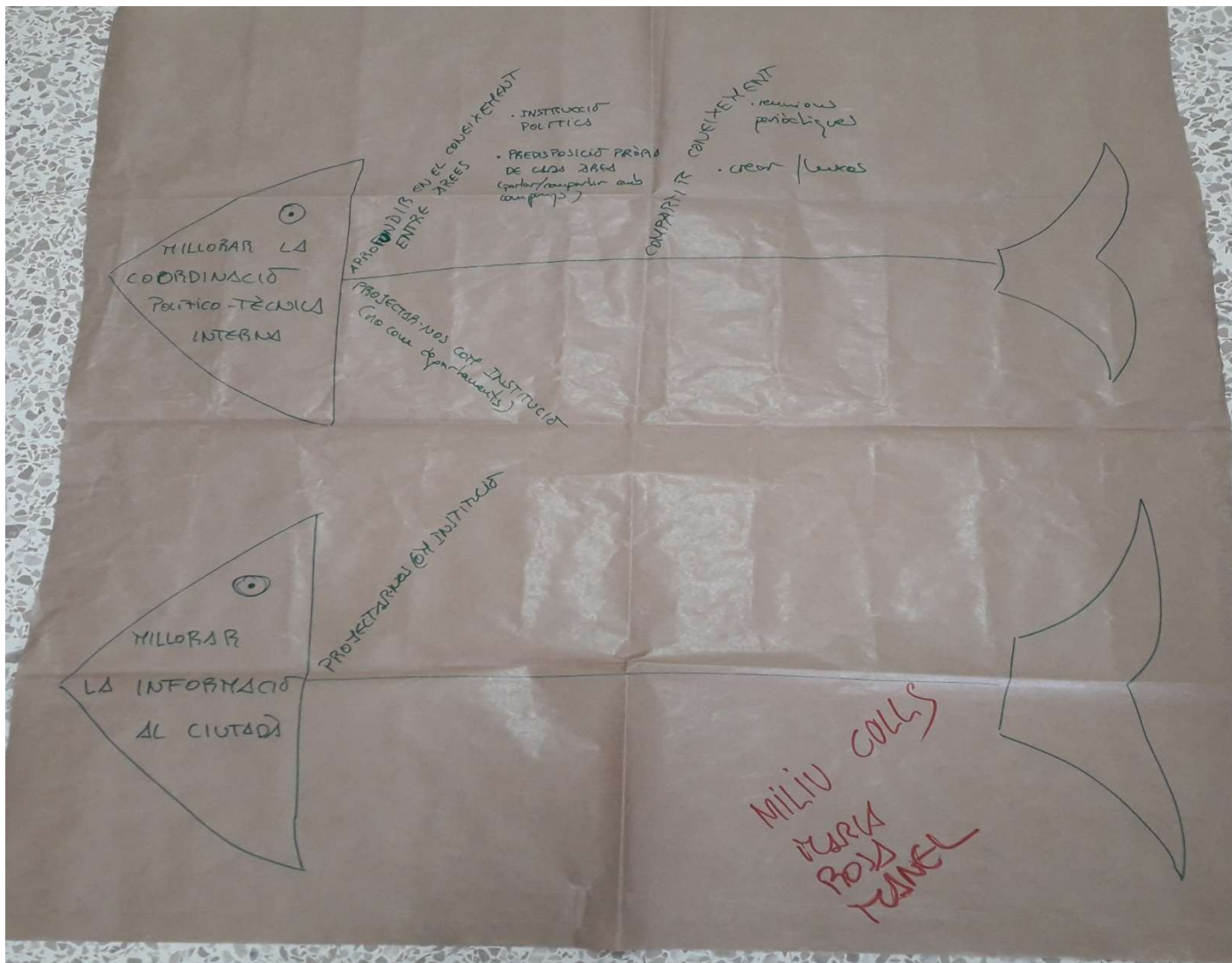


Objectiu: Modificar comportaments dels ciutadans a través de l'educació i no només de normes.

Metodologia / mesures / accions:

1. Formació dels agents de la policia local.
2. Ús dels mitjans de comunicació i participació.
3. Sessions formatives o xerrades adreçades a la ciutadania.
4. Fons bibliogràfic.

MILLORAR L'ACTITUD DELS CIUTADANS ENVERS LA CIUTAT I L'ADMINISTRACIÓ LOCAL



Objectiu:

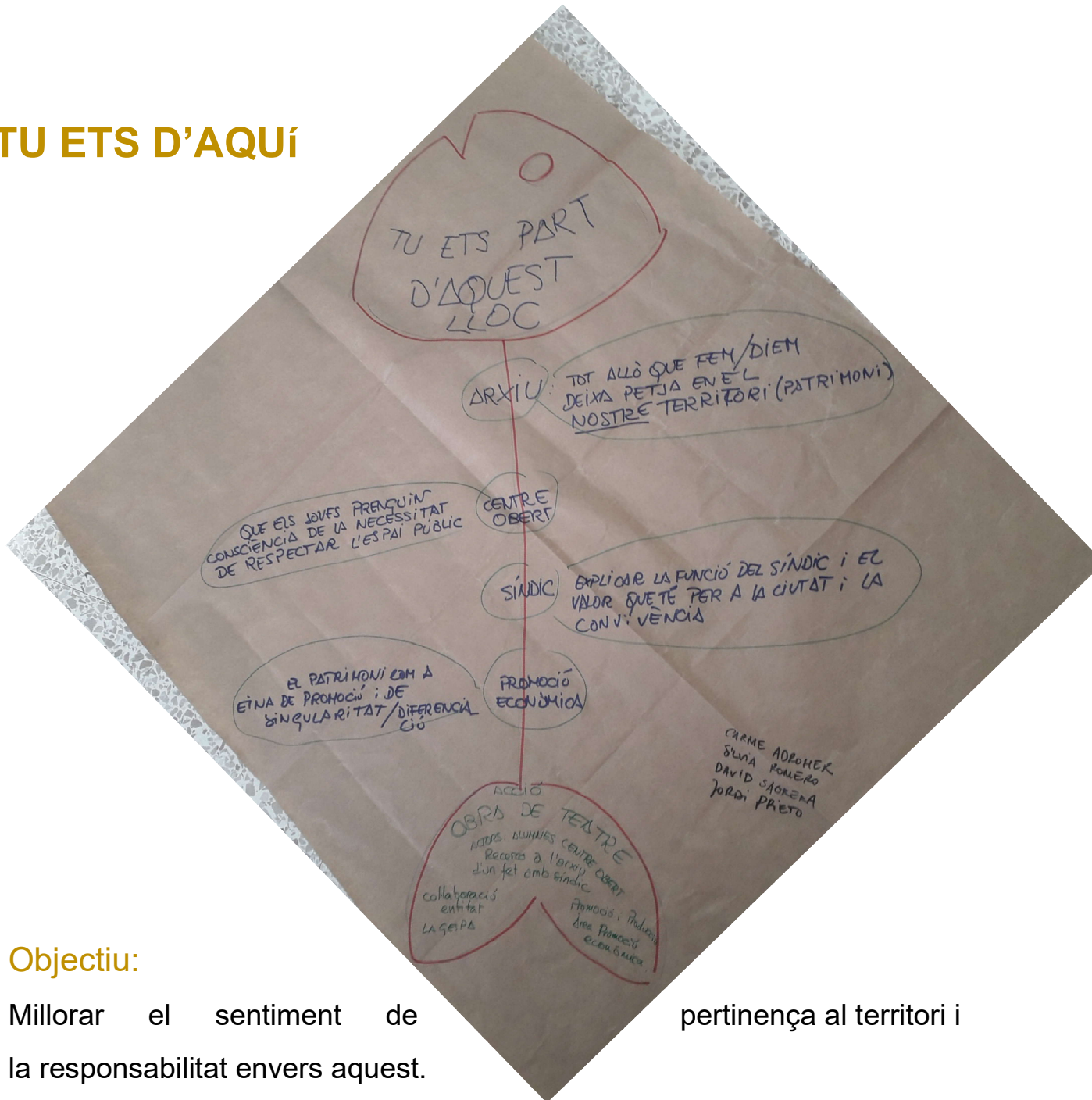
Millorar la coordinació político-tècnica i aprofundir en les relacions entre àrees amb l'objectiu de compartir coneixements i recursos.

Metodologia / mesures / accions:

1. Instrucció política per impulsar aquestes trobades.
2. Creació de fluxos, inicialment per sectors d'interès.
3. Treballar internament la idea de que cada departament és una part, idèntica a les altres, d'un tot.

MILLORAR LA COMUNICACIÓ INTERDEPARTAMENTAL

TU ETS D'AQUÍ



Objectiu:

Millorar el sentiment de la responsabilitat envers aquest.

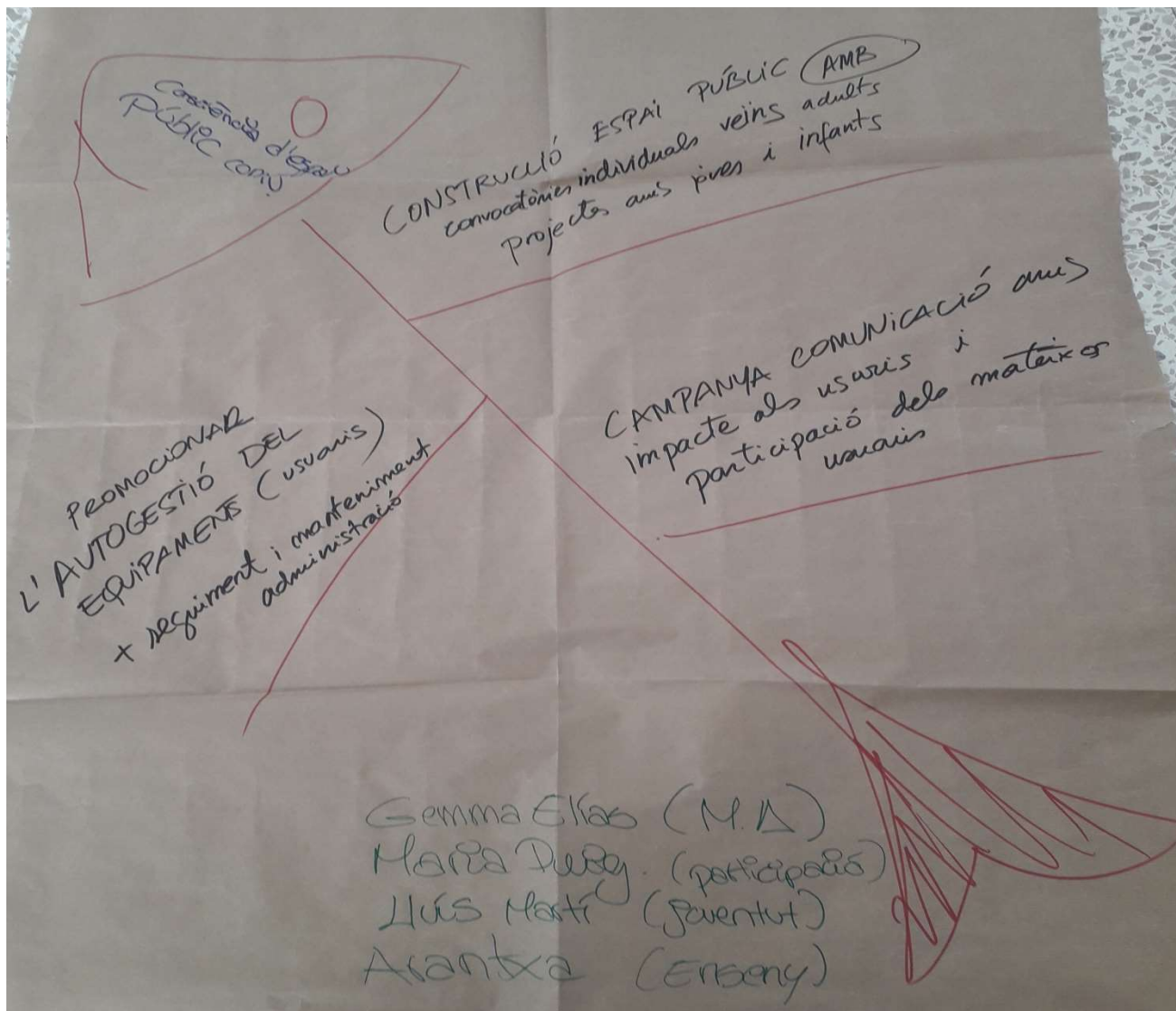
pertinença al territori i

Metodologia / mesures / accions:

Es proposa una obra de teatre en la que els infants usuaris del Centre Obert, relataran un fet que cercaran amb el Síndic a l'arxiu. La producció i promoció anirà a càrrec del departament de Prom. Ec. i es comptarà amb la col·laboració de La Gespa.

Les idees clau són:

1. Tot el que fem deixa petja en el territori.
2. Els joves han de prendre consciència de que cal respectar l'espai públic.
3. Cal conèixer la figura del Síndic i el valor que té per la ciutat i la convivència.
4. El patrimoni és una eina de promoció i de singularitat.



CONSCIÈNCIA D'ESPAI PÚBLIC COMÚ

Objectiu:

Augmentar i millorar la consciència de l'espai públic com a bé comú.

Metodologia / mesures / accions:

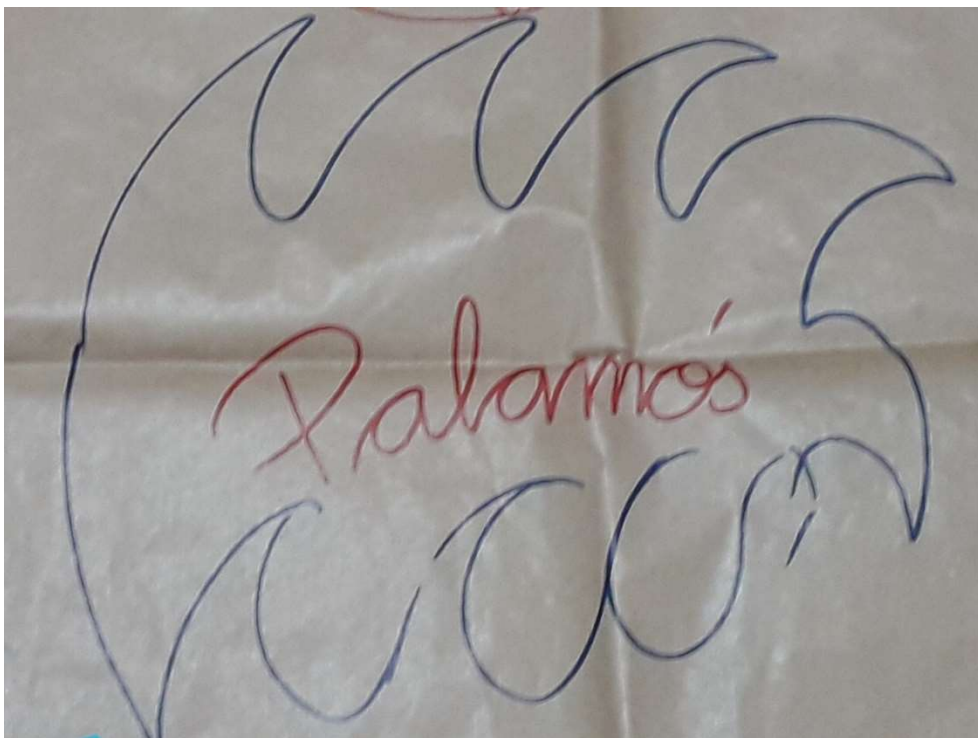
- ✓ Construcció de l'espai públic "AMB". A través de convocatòries individuals de veïns adults per elaborar projectes amb infants i joves.
- ✓ Campanya de comunicació amb impacte als usuaris i participació d'aquests.
- ✓ Promoció de l'autogestió d'equipaments per part dels usuaris, amb un seguiment i un manteniment per part de l'administració.

Què ha aportat a la seva entitat el fet d'haver participat?

- ✓ Noves perspectives i possibilitats.
- ✓ Diferents perspectives que enriqueixen una visió.
- ✓ Una nova oportunitat de compartir amb els companys un temps diferent de la feina.
- ✓ Reafirmar l'oportunitat que representa.
- ✓ A tenir més present que l'acció del nostre departament.
- ✓ Generar i concretar accions realitzables.
- ✓ Reflexionar sobre la nostra pràctica habitual, aprendre d'altres companys.
- ✓ Coneixença, dinàmiques de col·laboració i projectes compartits.
- ✓ Ser conscient de l'interès del treball comú i col·lectiu.
- ✓ La connexió entre àrees.

Quins objectius es compromet a treballar des de la seva entitat en línia del debat generat al taller?

- ✓ La consciència del factor educatiu de la nostra activitat.
- ✓ Una major incorporació del missatge de ciutat educadora en les activitat que ens plantegem.
- ✓ Actuacions que ajudin a incorporar aquesta línia de treball de Ciutat Educadora.
- ✓ Treballar més sota la dimensió de Ciutat Educadora, focalitzant la feina cap al ciutadà.
- ✓ Tenir present la deriva educativa en qualsevol acció feta des de l'àrea.
- ✓ A treballar coordinadament amb les altres àrees per projectar-nos com a institució.
- ✓ Prendre consciència de que tota la nostra acció EDUCA i intentar actuar en conseqüència.
- ✓ Transmetre els valors de Ciutat Educadora al meu departament.
- ✓ Portar a terme els compromisos treballats al taller.
- ✓ Treballar per augmentar la consciència i la promoció del civisme.
- ✓ Planificació i posada en marxa d'altres interessos que puguin suggerir dinàmiques.
- ✓ Col·laborar amb les diferents àrees en els projectes de Ciutat Educadora.

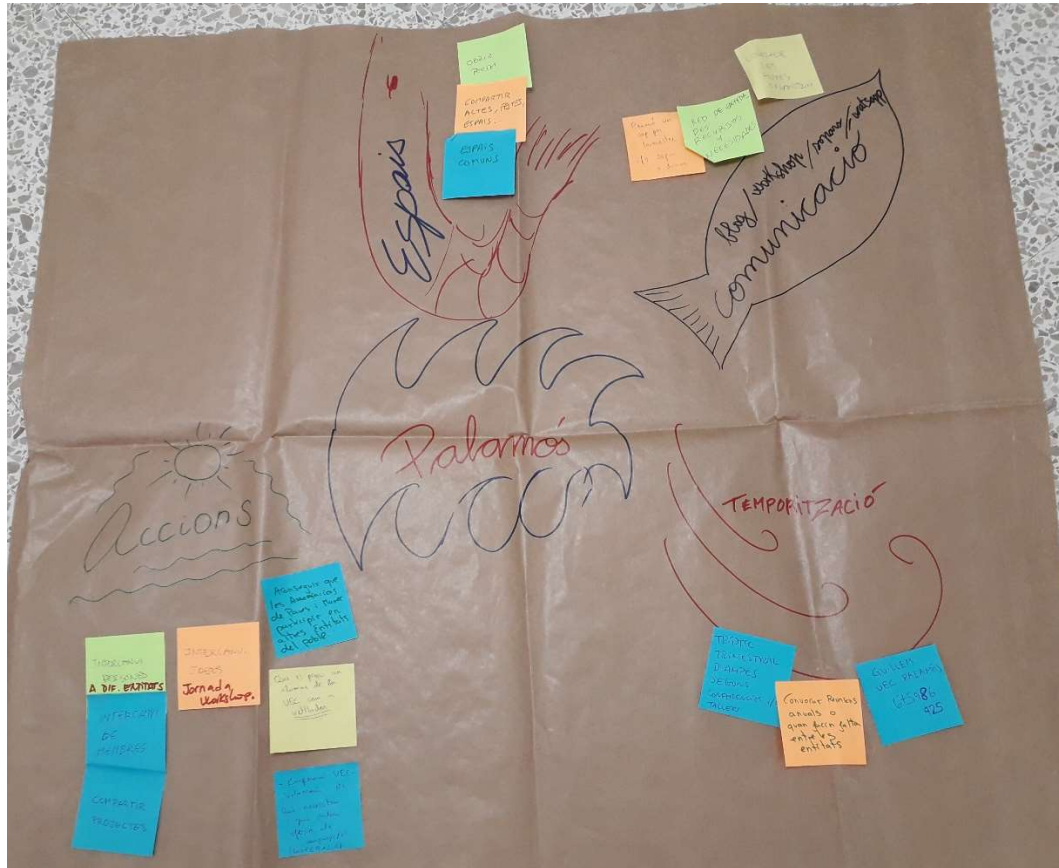


SESSIÓ AMB ENTITATS I CIUTADANIA

Dia 21 de novembre de 2017

Escola La Vila





LES ENTITATS COMPARTeixEN

Objectiu:

Compartir i optimitzar recursos.

Metodologia / mesures / accions:

Compartir espais comuns, actes, activitats.

Millorar la comunicació a través de blogs, workshop, trobades

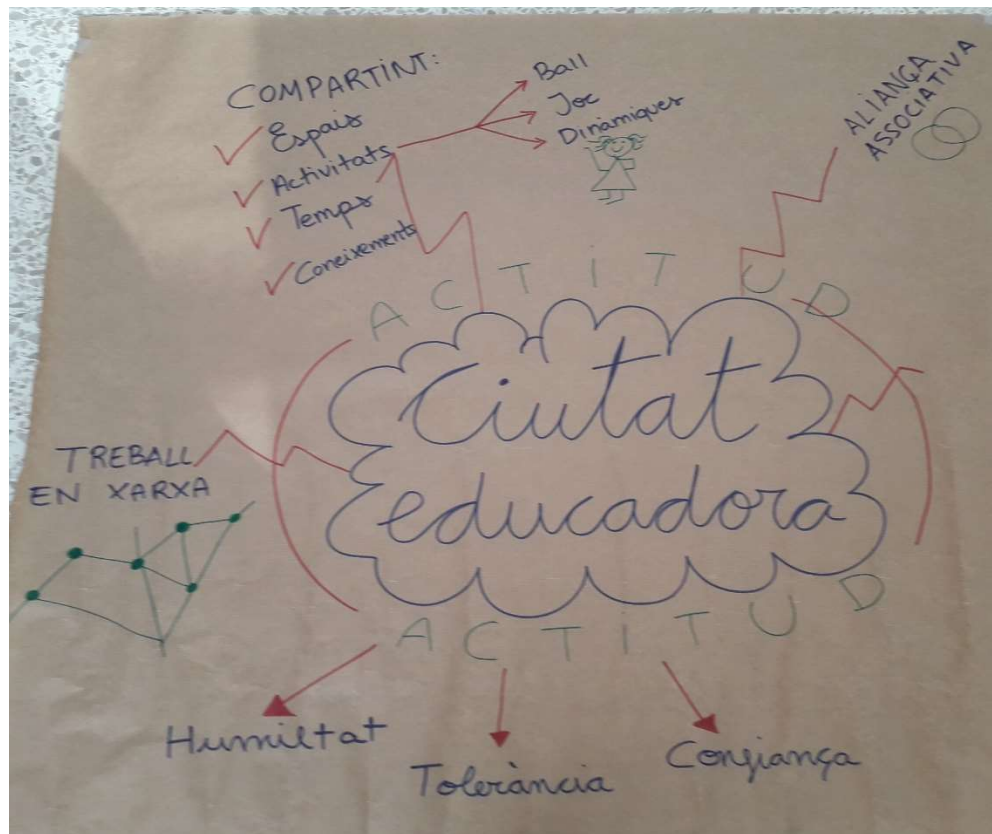
Intercanvi de
persones entre
diferents entitats.

Intercanvi d'idees:

- ✓ Jornada
Workshop.

Compartir projectes:

- ✓ Tríptic trimestral
d'activitats de les
AMPA.
- ✓ Establir una xarxa
de recursos i
necessitats.



I compartir

- ✓ Espais
- ✓ Activitats
- ✓ Temps
- ✓ Coneixements

Com a forma d'arribar a

- ✓ una aliança associativa
- ✓ un sistema de treball en xarxa

entre entitats i ciutadans.

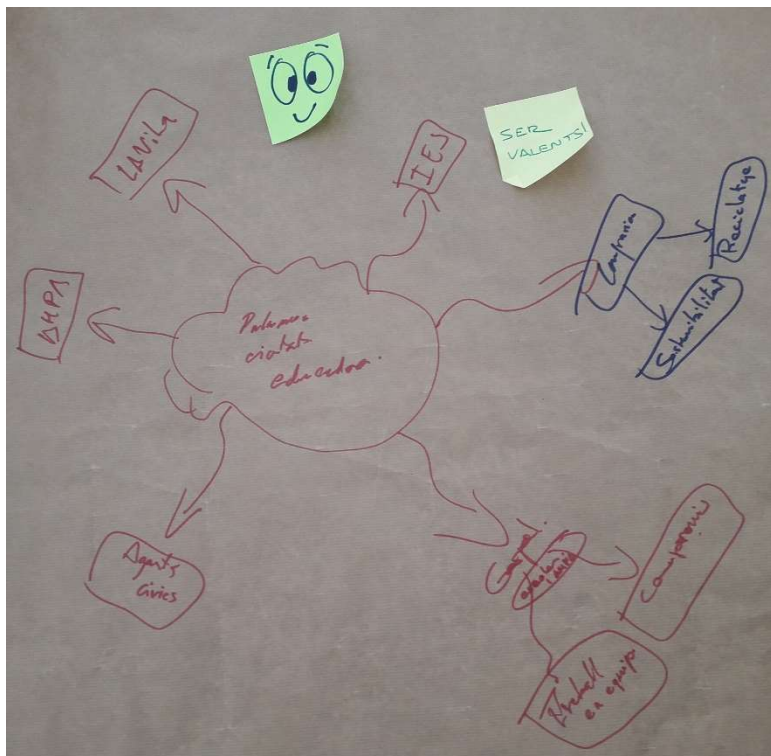
Ciutat Educadora: UNA ACTITUD

Objectiu:

Provocar o promoure canvis d'actituds entre els veïns de Palamós perquè contribueixin a construir Palamós com a ciutat educadora.

Metodologia / mesures / accions:

Promoure la tolerància, la confiança i la humilitat com a vehicles de la ciutat educadora.



PALAMÓS

CIUTAT

EDUCADORA:

EIX CENTRAL

D'ACTIVITATS

I posteriorment.

- ✓ Cooperar.
- ✓ Compartir recursos.
- ✓ Compartir activitats.
- ✓ Convidar.

I promoure,

- ✓ El voluntariat
- ✓ El respecte
- ✓ El coneixement de les entitats més enllà d'elles mateixes.

Objectiu:

Aconseguir la col·laboració d'agents i entitats per millorar Palamós.

Metodologia / mesures / accions:

- ✓ Millorar el coneixement mutu entre les entitats.
- ✓ Entendre que som molts i diversos.
- ✓ Parlar, dialogar, intercanviar idees i extreure conclusions.

Què ha aportat a la seva entitat el fet d'haver participat?

- ✓ Connexió.
- ✓ Connexió i joc.
- ✓ Estem oberts a fer intercanvis amb persones de tot tipus d'entitats diferents per educar des de la integració.
- ✓ La importància de conèixer els aspectes concrets de les diferents entitats.
- ✓ Joventut.
- ✓ Conèixer altres entitats.
- ✓ Noves propostes.
- ✓ Sobretot idees per donar a conèixer la tasca que fem.
- ✓ Conscienciar, conèixer, dialogar, participar, fer ciutat.
- ✓ Projecte de treball en xarxa i idees noves.
- ✓ Compartir dinàmiques i possibles activitats.
- ✓ Conèixer activitats diverses.
- ✓ Veure que hi ha inquietuds compartides i ganes de fer coses pel poble.
- ✓ Prendre consciència que hem de parlar plegats.

Quins objectius es compromet a treballar des de la seva entitat en línia del debat generat al taller?

- ✓ Visitar totes les escoles de la ciutat.
- ✓ Participar.
- ✓ Aportar informació, col·laborar en festes i activitats proposades.
- ✓ Compromís a participar en activitats conjuntes i en intercanvis d'idees.
- ✓ Més participació a les trobades.
- ✓ Participació.
- ✓ Els que han concretat en el nostre mapa conceptual. Reunions periòdiques.
- ✓ Col·laborar en educació mediambiental amb el que nosaltres duem a terme.

- ✓ Formar part activa de Palamós Ciutat Educadora.
- ✓ Debatre les idees i coneixença.
- ✓ Arribar a crear activitats per compartir.
- ✓ Intentar establir relacions amb algunes entitats.

Altres comentaris.

- ✓ Felicitats.
- ✓ Molt bé el ponent i la dinamitzadora.