

## **Taula de treball EIX 3. ESCOLA DE PARTICIPACIÓ**

**Assistents:** Maria Puig, David Sagra, Mita Sicars, Esther Roura, Maria Martínez

Es proposa fer un repàs de les accions contemplades en el PEPC actual per determinar si continuen essent vigents. Sembla que ho són totalment i es proposen noves actuacions concretes:

1. Incorporar “píndoles” formatives dins de tots els processos de participació que s’iniciïn.
2. També es comenta la necessitat de disposar d’un fitxer de protecció de dades com a punt de millora de la comunicació. Aquesta actuació correspondria en realitat a l’E2. O2.
3. Consell Jove. El Pla Local de Joventut ja contempla incentivar la participació juvenil, tot i que no contempla la creació d’un Consell Jove.  
Tot i així, es considera més adequada la constitució de “taules joves” per a temes concrets, que estiguin monitoritzades des de l’àrea de participació ciutadana.
4. Elaborar un programa pedagògic municipal de participació als centres, amb especial insistència en el cicle de secundària.
5. Impulsar un Consell d’Infants per sistema mixt: amb representants dels centres i representants adjudicats per sorteig a partir del cens. Caldria concretar continguts i edats.  
Potser podria ser un Consell d’Infants i Joves amb dues seccions: primària i secundària.
6. Generar processos participatius interescolars.
7. Exposar els processos a les Llars de jubilats. (que hauria d’anar a l’E2\_02).

Altres observacions que es fan en aquesta taula:

- Es proposa en cada acció s’especifiqui o es proposi l’àrea o àrees de l’ajuntament implicades.
- Generar processos participatius a través de les AMPA, involucrant escola i família en temes d’organització escolar i extraescolar
- Es planteja la necessitat de revisar també les línies metodològiques.
- S’ha de repensar el significat de l’E3 insistint en la necessitat d’afegir el factor de diversitat social i el treball adreçat a treballar cap a la cohesió.
- Es planteja la necessitat d’implicar els centres educatius en les polítiques participatives.
- Cal aprendre a generar processos de participació i cal aprendre a utilitzar-los.
- En el redactat de l’E3\_O1, treure la paraula “espais”.